豐順街九號號外
學生會選舉有你有我
團結路線

前言
編輯部之前出過的兩份訪問號外，本希望可以為這次選舉帶來更多的進步氣色，豈料最近一次宣傳大會後，出乎意料地進一步撕裂學生和學生之間，進一步製造更多的內部矛盾。

「凡是屬於我們大家內部的矛盾，我們應該以民主、理論、理性和有理的批評的方式去解決，不是以壓制、批鬥、野蠻的方式解決。」這是公開宣言的原句。編輯部在此重申，這樣的分裂行為與整體學生毫無任何利益可言，無理和不義，要確立學生的團結統一的方向。編輯部這一次着重的不是誰挑釁誰，這並不代表我們不着重明辯是非，我們着重的更是鞏固大家之間的合作。普遍說法，一般認為是黑白惹起了藍白，然後藍白方面發起聲勢反攻。這個情況下，直接分化了白和白之間，如果我們自己內部鬧分裂，那就是對學校說明我們自己意見也不統一，也不團結，也不一致，這樣如何發揮對學校的影響？

為何我們鬥爭會勝利？
我們希望各位同學了解的第一個問題就是，「為何我們鬥爭會勝利？」原因非常簡單，就是人數決定力量。一切的政治事件，最核心的問題都是權力的問題，都是社會權力的問題。法規上面所賦予的權力都是紙老虎，都是抽象而不實在的，都是虛假和不真實的，最真實的和最實在的就是群眾的力量，這一點也是所有同學都需要明白的。最貼身的例子正正就是雨傘運動期間，一系列的全民公投、民意調查、遊行示威以及佔領行為，這些全部都是展現社會權力架構的中介，簡單一點來說，假如反中大遊行的人數達到 1,000,000 就證明了很多人是反佔中的（先不論一個人頭多少錢 lol），或者全民公投有二百萬人支持真普選，那麼民主的意願就是我們的主流。

當中這些事件全部都是展現權力關係的中介，那麼我們培英人一直以來展現權力關係的中介是什麼？就是學生會、會員大會、以及影響力十分有限的小小編輯部，可以看到什麼，包括編輯部在內以及學生會和會員大會的運行模式和作用都比不上類似全民公投的層次。也就是正正因為不能夠「受廣泛同學所約束」（SPYC secret 1077），不能受所有同學高度關注以及討論，代表的意願和力量根本脫離學生（即使學生會仍然是學生選出來的）。

那麼如何才能夠建立一個機關可以避免了脫離學生的情況，以及整合和團結學生的機關，從而成為對「學校有影響力的存在」(SPYC secret 1077)，也就是編輯部認為的「可以迫使學校正面回應代表整體全部學生意願的存在」呢？編輯部只是以事論事，絕不是偏頗任何一張名單，但是如何選擇還請同學理智的在投票日投下重要的一票。假如上面的特點都可以達到，那麼我們鬥爭將會成功，因為我們改變了權力關係，我們的力量得到了整合。

我們如何鬥爭？
這是一個主宰着我們能夠達成什麼程度的目標的一個問題，更深一層就是，我們鬥爭的理論基礎。第一樣我們要避免的我們要避免的，就是抱著悲觀和失敗的態度討論政策通過的可行性的問題。這就正正是一個回塑性結構（retroactive structure），很多時候會引導出一系列的自我否定。我們愈說「學校唔會俾嫁喇」，我們就離成功愈遠，失敗的機會也就愈大。我們的態度經常是行動成敗的先決條件，若一直無視自身的可能性，一直自我否定，當我們自己也不相信自己的時候，我們還有資格談論和期望成功嗎？現在校內瀰漫著一種失敗主義的情緒，這是可以理解，但決非可取的－－從這種悲觀的論調中我們只能得到「這個活動這方面太多阻力，那方面又有很多阻力，看來這個活動是辦不成了，我們還是放棄吧」一類的結論。最後，否定性便淹沒了一切實在的可行性，這樣的討論對於實在的可行性沒有任何積極的建設效果。我們進行討論的目標應是：使其動力大於阻力。我們承認討論可行性的重要，正正就是因為我們要實現它才要討論可行性，因為真正討論可行性是為智性系統的實踐而作充份的準備（確實探討問題的難處）。但是我們不應單單執着於可行性的一面，更應該著眼於我們實現理念的力量。有什麼事物沒有阻力？所有事物都有兩重性，於物理學上我們也有作用力和反作用力，我們的運動不但有著阻力還有著推動著一切、具有積極性的動力。現在大多同學討論「可行性」的問題時經常不斷拋出否定性的論述。這不單削弱了運動的動力，也增強它所面對的阻力。跌進了這個泥坑，我們去達成某一個目標的路線也就偏離了原本應有的方向。我們應該努力朝著成功邁進，而不是努力地朝著失敗邁進。我們腦袋裏想的是如何面對一系列的否定性的論述（還想着可以逐一擊破／解決），而不是如何改變環境來達成我們的目標，前者的思想是消極的，後者才是積極的以及有利於達成目標的。不是會勝利才鬥爭，是因為鬥爭才會勝利。

舉學生議會和校園祭為例，我們可以拋出無數個否定性的論據說明學校如何不會下放權力或者讓我們舉辦如此大型的活動，然後得出了不少結論就是「既然他們都沒有辦法實現，為何我應該投票給他們」「培英垃圾學校，冇希望架啦」諸如種種。但是我們編輯部想的是，正正是因為這些同學有更宏大的目標，改變校園生態以及權力架構，所以我們才應該投票給他們。又正正是因為我們要達成學生自治，所以才要支持這些活動。

我們要做的是，團結力量，團結學生，團結意見，改變目前學生一盤散沙強烈的狀況，從而改變環境和權力架構，實現我們的目標和理想。另一方面我們要避免一切投降主義和失敗主義的思想，我們強調的應該是我們的政治能動性，我們的影響力以及我們如何克服一切困難。我們的中心思想是要，不是否定自己，是要肯定目標，不是自我分化，是要內部團結，不是適應環境，而是改變社會，這是我們鬥爭應有的中心思想。我們必須要承認的是兩者都需要一個更加有歷史意義和啟蒙意義的機構，如學生議會（無論名單三所建設的是如何）在一定程度上都有正面作用，更加理想的是可以完全符合編輯部宣揚的以上種種理念。

我們鬥爭的方向
我們的鬥爭方向十分簡單，就是鼓勵同學的政治參與，從廣大學生中推動校內民主化的發展，更高一層就是推動自治，運用個人的能動性積極參與各項校証事務，從盤纏培英學生多年的失敗主義和投降主義的環境中突破出來。當下希望同學要做的就是，積極參與這次投票，作為踏腳石，顯示我們對於深一層的改革的支持，讓校方看見學生的力量，再不是以往那麼弱。

另外我們點解要強調的，不論是學生議會還是校園祭，亦還是再一次選舉改革，其歷史意義和啟蒙意義都十分深遠。學生議會改變校內的權力關係，更加深一層的是可以引起以後未來對校政更廣泛和更積極的參與，鼓勵政治參與的氣氛。校園祭，是一個香港學校都應該不能達到的一個大型活動（不否定可能有學校有類似活動），這樣對於教育事業和教育機構賦予了一個全新的概念，是對香港社會和教育制度的一個十分有力的抗議。當中不但發揮學生自治精神舉辦活動，更加是教和樂的一個結合。改變選舉制度，確實可以避免了組成學生會的矛盾，或者可以解決組成學生會後能否保持一致性和團結的問題，也是學生團結的問題。對於這些我們編輯部樂意見到的。

豐順街九號編輯部出版 9/11/2015